

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 3 IM. JANA PAWŁA II W RYBNIKU

NA LATA 2013 – 2018

Misja Zespołu :

Przez integralnie podejmowane nauczanie i wychowanie uczniów, wychowanek:

- *jest wszechstronnie wykształcony, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, jest ciekawy świata, wrażliwy na dobro, prawdę i piękno. Staje się odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,*
- *szanuje zdrowie i życie swoje jak i innych ludzi, dostrzega problemy pokrzywdzonych przez los,*
- *ma poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom.*
- *Głównym mottem jego życia są słowa Jana Pawła II: ” Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od was nie wymagali”*

Wizja:

- *Nasz Zespół Szkolno – Przedszkolny drugim domem ucznia i wychowanka*
- *Nasz Zespół Szkolno – Przedszkolny to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem. Dołożymy wszelkich starań, aby nasz wychowanek:*
 - *czuł się dumny z tego, że jest Polakiem*
 - *umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie*
 - *pielęgnował tradycje*
 - *szanował wielokulturowość, życie i zdrowie*

- był wrażliwy i tolerancyjny na potrzeby innych
- z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka
- ponosił odpowiedzialność za swoje postępowanie
- w naszej placówce czuł się bezpiecznie

II NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA i CELE ZESPOŁU

ZADANIA ZESPOŁU :

1. Tworzenie życzliwej, przyjaznej atmosfery- partnerstwo w relacji: uczeń, nauczyciel, rodzic.
2. Wypracowanie takiego klimatu w szkole, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności szkolnej.
3. Wskazanie uczniowi jego talentu oraz stworzenie możliwości jego rozwoju.
4. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
5. Przygotowanie wychowanka do startu w dalsze życie.

CELE:

1. Uczucie podstawowych zasad demokracji i samorządności.
2. Wpajanie poczucia szacunku dla narodowej, rodzinnej i regionalnej tradycji, kultury.
3. Budzenie szacunku do przestrzegania obowiązku noszenia mundurku szkolnego jako wizytówki placówki.

4. Uwrażliwienie na piękno mowy ojczystej.
 5. Lansowanie aktywnego i zdrowego trybu życia, podnoszenie sprawności fizycznej uczniów.
 6. Wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania, kultury osobistej, szacunku do pracy innych ludzi, mienia społecznego.
 7. Wpajanie podstawowych zasad moralnych, stwarzanie sytuacji, w których uczniowie będą mogli wykazać się właściwą postawą dającą olbrzymią satysfakcję.
 8. Uczucie poszanowania odrębności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennego myślenia, uświadomienie konieczności akceptacji samego siebie.
 9. Wdrażanie do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z własnych błędów.
9. Uczucie dobrej organizacji pracy, procesu uczenia się.
10. Nagradzanie właściwych postaw i osiągnięć na każdym szczeblu działalności placówki.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły.	<p>1.Utworzenie planu pracy zespołu, koncepcji pracy zespołu zapewniającego ciągły i wielokierunkowy rozwój uczniów i nauczycieli.</p> <p>2.Uwzględnienie w planie pracy szkoły planów pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych.</p>	<p>1.Opracowany został przez nauczycieli plan pracy zespołu, koncepcja pracy zespołu uwzględniający wszechstronny rozwój nauczycieli i uczniów.</p> <p>2. Zostały opracowane plany pracy zespołów przedmiotowych.</p>	<p>Plan pracy zespołu, koncepcja pracy zespołu, hospitacje.</p> <p>Plany pracy zespołów przedmiotowych.</p>	<p>nauczyciele Dyrektor</p> <p>liderzy zespołów</p>

<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</p>	<p>1. Inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów, zawodów, imprez lokalnych i regionalnych.</p> <p>2 Pozyskiwanie sojuszników wspierających przedsięwzięcia szkoły.</p>	<p>1. Nauczyciele organizują konkursy międzyszkolne i imprezy środowiskowe.</p> <p>2.W działaniach szkoły uczestniczą i wspierają ją przedstawiciele środowiska lokalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rada Rodziców - Rada Dzielnic/ współpraca i pomoc w ramach organizacji Dnia Seniora, Dnia Dziecka, Festynu Rodzinnego, Święta Szkoły, uczestnictwo w imprezach , konkursach zespołu/ - Nadleśnictwo Rybnik/ organizowanie prelekcji, współpraca w ramach zbierania runa leśnego- pomoc w utrzymaniu paśnika i pielęgnacji ścieżki ekologicznej - OSP Ochojec, organizowanie prelekcji/ pomoc w organizacji festynów, Dnia Dziecka/ - MBP Filia Ochojec / wspólna organizacja konkursów, wystaw, lekcji otwartych, organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami, poetami/ - Koło Gospodyń Wiejskich - Ośrodek Zdrowia / organizacja prelekcji na temat upowszechniania zdrowego stylu życia, przeglądy czystości, prelekcje, pogadanki lekarza, higienistki szkolnej/ - sponsorzy i przyjaciele szkoły <p>Powstał plan współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Kalendarz imprez, regulaminy, protokoły, sprawozdania.</p> <p>kronika szkoły, strona WWW szkoły, podziękowania i kartki okolicznościowe</p> <p>Strona internetowa, dokumentacja szkolna</p> <p>ł plan współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, dyrektor</p>
--	---	--	--	--

	<p>3. Podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły.</p>	<p>3. Organizowane są festyny rodzinne, zabawy dla rodziców, lekcje otwarte, dni otwarte szkoły, kiermasze, loterie.</p>	<p>Strona internetowa, dokumentacja szkolna</p>	
	<p>4. Współpraca z innymi szkołami.</p>	<p>4. Nauczyciele współpracują ze szkołami podstawowymi i gimnazjami. -śledzone są losy absolwentów - organizuje się spotkania absolwentów -organizuje się dni otwarte przedszkola, szkoły - uczestniczymy w dniach otwartych Gimnazjum nr 4 oraz Gimnazjum 1 - uczestniczymy w uroczystościach zaprzyjaźnionych szkół - bierzemy udział w zlotach Rodziny Szkół Jana Pawła II - współpracujemy ze Szkołą Życia: uczestnictwo w zajęciach, festynach, zawodach sportowych</p>	<p>Strona internetowa, dokumentacja szkolna</p>	
	<p>5. Europejska współpraca</p>	<p>5. Współpraca ze szkołami europejskimi</p>		<p>Nauczyciele j. angielskiego</p>

	szkół eTwinning 6. Kontynuacja współpracy z lokalnymi mediami. 7. Współpraca ze społecznością lokalną.	6. Zaprasza się przedstawicieli mediów na ważniejsze uroczystości szkolne, zamieszczanie informacji w prasie. 7. Zespół prezentuje swoje osiągnięcia: - w lokalnej prasie w tym w Gazecie parafialnej - tworzy foldery z imprez i przedstawia społeczności lokalnej - organizuje wystawy dla społeczności lokalnej propagując osiągnięcia zespołu oraz prowadzi pedagogizację rodziców	Informacje prasowe, foldery, wystawy w MBP, kościele parafialnym	Nauczyciele, dyrektor Nauczyciele
--	--	--	--	--

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

<p>Kształtowanie potencjału kadrowego.</p>	<p>1.Zapewnianie odpowiedniego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez odpowiednio wykwalifikowaną kadrę.</p> <p>2.Planowanie stanu zatrudnienia nauczycieli adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły.</p> <p>3. Rozwój zawodowy nauczycieli.</p> <p>4. Nauczyciele współpracują w zespołach</p> <p>5. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny, a nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną</p>	<p>1.Nauczyciele stosownie do potrzeb planują i podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach, kursach kwalifikacyjnych, doskonalących, studiach, warsztatach.</p> <p>2.Dyrektor systematycznie analizuje stan zatrudnienia i potrzeby szkoły w tym zakresie.</p> <p>3. Opracowanie harmonogramów: doskonalenia nauczycieli i szkoleniowych rad pedagogicznych. Organizowanie lekcji koleżeńskich. Podnoszenie stopni awansu zawodowego.</p> <p>4. Nauczyciele tworzą zespoły: kl I-III i przedszkola, kl IV –VI oraz zespół wychowawczy: - analizują efekty swojej pracy - rozwiązują problemy wychowawcze - organizują szkolenia WDN - doskonalą metody i formy swej pracy</p> <p>5. Dyrektor wspólnie z nauczycielami tworzy nadzór pedagogiczny - powstaje plan nadzoru -powstaje plan ewaluacji - analizuje się słabe i mocne strony placówki, które wykorzystywane są do planowania pracy zespołu</p>	<p>Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli zgodnie z Zarządzeniem NR 170/2013 Prezydenta Miasta Rybnika z dn. 15 kwietnia 2013 r.</p> <p>Aktualny stan zatrudnienia, plan doskonalenia nauczycieli</p> <p>Harmonogramy. Protokoły rady ped. Dokumentacja dot. awansu.Plan pracy zespołów nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów, protokoły posiedzeń zespołów</p> <p>Plan nadzoru, harmonogram ewaluacji, sprawozdania z planu nadzoru, raporty</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Przedstawiciele Rady Pedagogicznej Dyrektor</p> <p>Dyrektor Przewodniczący zespołu awansujących nauczycieli Nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów nauczycielskich, nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów ds. ewaluacji, wicedyrektor, dyrektor</p>
--	--	---	--	---

<p>Wzbogacanie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły</p>	<p>1. Dopuszczenie biblioteki szkolnej w księgozbiór. 2. Tworzenie nowoczesnych warunków nauki poprzez zmodernizowanie pracowni komputerowej 3. Wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe pomoce. 4. Modernizacja placu – miejsca zabaw. 5. Zgłoszenie zespołu do fundacji 1% dla szkół 6. Opracowanie planu remontów w zespole na najbliższy okres.</p>	<p>1. Zwiększenie księgozbioru. 2. Uczniowie kształcą się w zakresie technologii informatycznej w nowoczesnych warunkach. 3. Nauczyciele wzbogacają kształcenie stosując nowoczesne i różnorodne pomoce dydaktyczne, tworząc karty pracy, testy, inne środki; uczniowie wykorzystują zdobytą wiedzę w praktyce. 4. Powstanie bezpiecznego i atrakcyjnego placu – miejsca zabaw, sala zabaw - „Radosna Szkoła” 5. Pozyskanie funduszy na modernizację pracowni komputerowej – zakup komputerów i tablicy interaktywnej 6. Powstał plan remontów.</p>	<p>Spis inwentaryzacyjny zasobów biblioteki Spis inwentaryzacyjny Sprawozdania, notatki służbowe, miejsce zabaw Analiza strony internetowej fundacji, plan wykorzystania funduszy Plan remontów</p>	<p>Pracownicy biblioteki Dyrektor Dyrektor, nauczyciel informatyki Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, wicedyrektor Dyrektor Dyrektor, Ł. Widera Dyrektor</p>
<p>Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego-</p>	<p>1. Systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny.</p>	<p>1. Nauczyciele i uczniowie znają i stosują zasady bhp uczestniczą w szkoleniach, próbnych alarmach ewakuacyjnych, znają swoje prawa i obowiązki, realizują programy i projekty edukacyjne:</p>	<p>Raporty, sprawozdania z działań, notatki służbowe, plan współpracy, wyniki ankiet</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pedagog Higienistka szkolna</p>

<p>respektuje się normy społeczne</p>	<p>2.Zmodyfikowanie systemu opieki podczas przerw między zajęciami.</p> <p>3.Opracowanie projektu zagospodarowania zieleni na terenie szkoły.</p> <p>4. Spotkania z policjantem dzielnicowym.</p>	<p>„Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Szkoła bez przemocy”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Bezpieczne wakacje” Ratujemy i uczymy ratować”, „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła. Bezpieczny Uczeń”, program autorski „Aby lepiej żyć”. Nauczyciele przygotowują pogadanki, prelekcje, apele, ankiety.</p> <p>2.Plan dyżurów podczas przerw zapewnia uczniom skuteczną opiekę; wszyscy nauczyciele przestrzegają planu dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru w miejscach strategicznych (boisko, korytarz przy sali gimnastycznej, szatnia, ciągi schodowe). Prowadzone są aktywne przerwy.</p> <p>3.Uczniowie dbają i systematycznie wzbogacają zielenią na terenie i wokół przedszkola i szkoły</p> <p>4. Uczniowie i rodzice poszerzają wiedzę nt. bezpieczeństwa.</p>	<p>Plan dyżurów, obserwacje, opinie</p> <p>Protokoły, notatki</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, nauczyciel w-f</p> <p>Samorząd Uczniowski, Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>
---------------------------------------	---	---	---	--

KSZTAŁCENIE

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Zapewnianie nowoczesnej i wszechstronnej oferty edukacyjnej, która umożliwia realizację podstawy programowej - gdzie procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<p>1. Dobieranie programów i planów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.</p>	<p>1. Programy i plany nauczania realizowane w szkole zapewniają uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia są równomiernie rozłożone - przerwy oraz zajęcia świetlicowe dostosowane do potrzeb dzieci oraz próśb rodziców - zajęcia pozalekcyjne modyfikowane dostosowane do zainteresowań i potrzeb dzieci - placówka stosuje programy własne - placówka realizuje projekty i uczestniczy w projektach 	<p>Programy, plany nauczania</p>	<p>Dyrektor , Nauczyciele</p>
	<p>2. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania.</p>	<p>2. Uczniowie na wszystkich przedmiotach samodzielnie korzystają z wszelkich źródeł informacji, przetwarzają i wykorzystują je w praktyce.</p>	<p>Hospitacje, scenariusze zajęć, przedmiotowe plany wynikowe</p>	<p>Nauczyciele</p>
	<p>3. Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej.</p>	<p>3. Uczniowie wykorzystują komputer do wykonywania projektów i różnorodnych zadań, potrafią porozumiewać się i przysyłać informacje, doskonalią język obcy. Komputer i jego możliwości są ważnym elementem pracy nauczyciela, który tworząc sprawdziany, testy, pomoce dydaktyczne,</p>	<p>Plany nauczania, hospitacje, galeria prac uczniów sprawozdania zespołów przedmiotowych</p>	<p>Dyrektor, Liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele</p>

	4. Doskonalenie jakości kształcenia.	wykorzystując programy komputerowe oraz Internet podnosi jakość swojej pracy. 4. Wszyscy nauczyciele przestrzegają jawności i rytmiczności oceniania, stosują właściwe relacje między stopniami z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych. Dzieci we wszystkich klasach uczone są umiejętności czytania ze zrozumieniem, logicznego myślenia oraz rozwiązywania zadań wymagających kilkietapowego obliczania jako lepsze przygotowanie do sprawdzianu zewnętrznego. Nauczyciele stosują metody aktywne. Przeprowadzane są badania wyników nauczania zewnętrzne i wewnętrzne : testy wałbrzyskie, sprawdziany próbne WSIP, OPERON: - dokonuje się analizy wyników nauczania - opracowuje się plany naprawcze - opracowuje się plan badania wyników nauczania. Szkoła uczestniczy w projekcie „Lepsza szkoła” , programie „Szkoła Ucząca Się”. Placówka zdobyła certyfikat w programie „Pewniak”.	Hospitacje, kontrola dokumentacji	Dyrektor, nauczyciele
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych - zaspokajanie indywidualnych potrzeb	1. Zapewnianie realizacji obowiązkowych treści programowych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. 2. Dostosowywanie oferty edukacyjnej do możliwości i	1. Plany nauczania realizowane i dostosowywane są do możliwości uczniów zgodnie z przepisami prawa. 2. Szkoła diagnozuje możliwości uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb	Analiza planów nauczania, hospitacje , hospitacje diagnostyczne Ankiety, lekcje i hospitacje diagnostyczne,	Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele Dyrektor Nauczyciele

edukacyjnych uczniów	aspiracji uczniów.	edukacyjnych, prowadzi systematyczny pomiar dydaktyczny.	sprawozdania, analizy	Nauczyciele
	3. Indywidualizowanie procesu nauczania.	3. Szkoła tworzy dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć, terapii, stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój. Szkoła uczestniczy w Programie Edukacyjno-Terapeutycznym „Ortografitti”. - wspomaga dzieci o specyficznych wymaganiach edukacyjnych poprzez : zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapię, gimnastykę korekcyjną	Hospitacje, scenariusze zajęć , dzienniki zajęć, sprawozdania, dokumentacja szkolna	
	4. Poszerzenie oferty edukacyjnej.	4. Szkoła wspiera uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności na różnych poziomach zaawansowania poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, wystaw, zawodów, wycieczek edukacyjnych, lekcji w terenie, innych zajęć pozalekcyjnych Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. - pracuje z uczniem zdolnym i zdobywa osiągnięcia : uczestnictwo w olimpiadach,	Kronika szkoły Strona WWW szkoły, zeszyt konkursów, dokumentacja szkolna	Nauczyciele

	<p>5. Zwiększenie czytelnictwa wśród uczniów.</p> <p>6. Zwiększenie motywacji do nauki- działania wychowawcze i profilaktyczne wspierające rodzinę</p>	<p>konkursach, organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych promowanie osiągnięć uczniów poprzez pochwały na szkolnych apelach, ekspozycja dyplomów, trofeów w gablotach zespołu</p> <p>5. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Organizacja konkursów czytelniczych.</p> <p>6. Porady, konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele</p>
--	--	--	-----------------------------	---

WYCHOWANIE I OPIEKA.

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia poprzez realizację zagadnień patriotyczno-społecznych, ekologiczno-zdrowotnych i rodzinnych.</p>	<p>1. Ewaluacja i aktualizacja programu wychowawczego i profilaktycznego.</p> <p>2. Efektywne realizowanie celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.</p>	<p>1. Program wychowawczy i profilaktyczny są poddawane ewaluacji i wynikającej z niej aktualizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zespole działa Rzecznik Praw Ucznia - funkcjonuje skrzynka prośb i zapytań <p>2. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są skuteczne i zbieżne z założonymi celami.</p> <p>Realizowany jest Program adaptacyjny uczniów sześciolatków w klasie I.</p> <p>Realizowany jest autorski program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla klas I-VI „Aby lepiej żyć”.</p> <p>W przedszkolu realizowany jest program „Przyjaciele Zippiego”.</p> <p>Uczniowie są wolni od uzależnień i potrafią unikać zagrożeń. Wykazują wrażliwość moralną, społeczną, emocjonalną</p>	<p>Program wychowawczy i profilaktyczny</p> <p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Dyrektor nauczyciele</p> <p>Dyrektor nauczyciele</p>

	<p>3. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju .</p> <p>a). Rozbudzanie uczuć patriotycznych w tym pojęcia „małej ojczyzny”</p>	<p>i duchową. Przestrzegają zasad zachowania. Przejawiają empatię i tolerancję w stosunku do kolegów ze szkoły życia.</p> <p>3. Uczniowie biorą udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcjach muzealnych, wycieczkach edukacyjnych po najbliższej okolicy, uroczystościach o charakterze patriotycznym, imprezach kultywujących tradycje szkoły, miasta, regionu i państwa. Realizowany jest autorski program „Moja mała ojczyzna”. - uczestniczą w spektaklach teatralnych i wystawach TZR - biorą udział w audycjach umuzykalniających Szkoły Muzycznej 	<p>Strona internetowa, dokumentacja szkolna</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<p>4. Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i świadomości społecznej - uczniowie są aktywni.</p>	<p>4. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnych aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie działa Samorząd Szkolny i sekcje samorządowe - uczniowie prowadzą akcje społeczne i konkursy (np. Król i Królowa Uprzejmości). - funkcjonuje Uczniowskie Pogotowie Naukowe. 	<p>Strona internetowa, gazeta, sprawozdania z akcji, pracy, plan pracy Samorządu Uczniowskiego, dzienniki lekcyjne, sprawozdania na temat frekwencji uczniów</p>	<p>Wychowawcy Opiekun SU Opiekunowie zespołu redakcyjnego gazety Nauczyciele</p>

	<p>5. Wychowanie prozdrowotne i prorodzinne. Rodzice są partnerami zespołu</p>	<p>Uczniowie wydają gazetę szkolną „Trójka”. Uczniowie dokonują ewaluacji własnej pracy poprzez przygotowywanie sprawozdań. - uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach na terenie zespołu - systematycznie analizowana jest frekwencja uczniów na podstawie procedury sprawdzania obecności</p> <p>Realizowany jest program „Ratujemy i Uczymy Ratować”.</p> <p>5. Rodziny wspólnie uczestniczą w imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych. - w miarę potrzeb na prośbę rodziców może być zorganizowana dodatkowa świetlica dla sześcioletnich uczniów klasy I z godzin KN - wspólnie z RR opracowuje się plan imprez szkolnych i środowiskowych, plan konkursów i wycieczek szkolnych - zespół pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swej pracy, ankiety: Oczekiwania rodziców wobec przedszkola i szkoły.</p>	<p>Strona internetowa, Dokumentacja szkolna, plan współpracy z rodzicami</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p>
--	--	---	--	---------------------------------

	<p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>- rodzice współdecydują o sprawach zespołu: uczestniczą w konferencjach RP, dniach otwartych, opiniują programy, współuczestniczą w realizacji projektów, współfinansują programy, projekty, konkursy - w zespole działa Rada Rodziców - zespół posiada plan współpracy z rodzicami - nauczyciele prowadzą pedagogizację rodziców - organizuje się spotkania i konsultacje celem wsparcia rodziców w wychowaniu dzieci (spotkania z pedagogiem, policjantem, psychologiem, pracownikami PPP)</p> <p>Realizowane są zajęcia z wychowania komunikacyjnego. Realizowane jest wychowanie do życia w rodzinie w klasach V i VI. Szkoła bierze udział w programach „Szkoła promująca zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Warzywa i owoce w szkole”. Szkoła i przedszkole biorą udział w programie „Mleko w szkole”. Prowadzone są zajęcia</p>	<p>Strona internetowa, Dokumentacja szkolna</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p>
--	--	---	--	----------------------------------

	<p>7. Praca nad zindywidualizowaniem relacji uczeń-nauczyciel.</p> <p>8. Wstępne typowanie dzieci przejawiających zaburzenia rozwoju,</p>	<p>edukacyjne, akcje i konkursy nt. racjonalnego odżywiania się. Promowana jest aktywność fizyczna.</p> <p>6. Uczniowie uczestniczą w akcji „Sprzątanie świata”, obchodach Dnia Ziemi i Europejskiego Dnia bez Samochodu. Przedszkolaki biorą udział w programie „Przyjaciele Natury”. Uczniowie zbierają surowce wtórne. Prowadzone są akcje, inscenizacje, konkursy i zajęcia edukacyjne promujące poszanowanie wody i energii, ekologiczne podróżowanie, zmniejszenie wytwarzania odpadów i zwiększenie udziału produktów rolnictwa ekologicznego w codziennych zakupach żywności. Uczniowie opiekują się paśnikiem dla zwierząt leśnych, dokarmiają ptaki, przeprowadzają zbiórkę żywności dla schroniska dla zwierząt. Placówka uczestniczy w programach „Ekozespoły, czyli szkolna kampania ekologicznego stylu życia”</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Wychowawcy świetlicy</p>
--	---	--	-----------------------------	---

<p>Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych</p>	<p>mających trudności z opanowaniem materiału nauczania, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i wychowawczej 9. Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>oraz „Zielony Certyfikat”. 7. Prowadzone są konsultacje dla uczniów, nauczyciele udzielają pomocy materialnej, pedagogicznej, wsparcia. 8. Rozmowy z wychowawcami i innymi nauczycielami oraz rodzicami, obserwacje uczniów i zespołów klasowych, analiza dokumentacji, badania przesiewowe na dysleksję</p>	<p>Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Nauczyciele Pedagog Nauczyciele Pedagog</p>
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów</p>	<p>10. Wstępne diagnozowanie poziomu dojrzałości szkolnej dzieci. 11. Analizowanie przyczyn trudności wychowawczych.</p>	<p>9. Analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, analiza dokumentów, rozmowy z wychowawcami i innymi nauczycielami oraz rodzicami, obserwacje uczniów i zespołów klasowych. 10. Diagnozowanie przyczyn zaburzeń rozwoju dzieci we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rybniku. 11. Analiza opinii poradni, analiza dokumentów, rozmowy z wychowawcami i innymi nauczycielami oraz rodzicami, obserwacje uczniów i zespołów klasowych, kierowanie na badania do Poradni</p>	<p>Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Nauczyciele Pedagog</p>

		Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku.		
--	--	--	--	--

DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA

CEL GŁÓWNY (ZADANIA)	CELE SZCZEGÓŁOWE	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z rodzicami uczniów szkoły	<p>1. Udział w akcjach: „Góra grosza”, „Pomoc na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych”, „Mój kolega z misji</p> <p>2. Zbiórka żołądki, kasztanów dla zwierząt leśnych, zbiórka żywności i innych artykułów potrzebnych dla schroniska dla zwierząt, zbiórka surowców wtórnych, zbiórka nakrętek plastikowych dla potrzebujących dzieci</p>	<p>Zebrane pieniądze</p> <p>Zebrane żołądki, kasztany, żywność dla zwierząt, surowce wtórne, nakrętki</p>	<p>Stosowne zaświadczenia i przekazy pieniężne. Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona internetowa, dokumentacja szkolna</p>	Nauczyciele

--	--	--	--	--